



برنامج تنمية مهارات التفكير العليا

ضمن مشاريع إبداعية للتعليم

نعتمد تجارب تعليمية مرحة تجعل
المواد الدراسية تنبض بالحياة
وتجعل التعلم ممتعاً ومؤثراً

نعمل على توسيع المعرفة وبناء
المهارات الأكاديمية ومهارات
القرن الحادي والعشرين

تحث وسائلنا التعليمية الطلبة
على التفكير بشكل خلاق ومنهجي
وتقدم دروساً ممتعة وجذابة

نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



تمهيد

ما هو منهج ديبونو؟

«ديبونو» برنامج تنمية مهارات التفكير العليا، أحد البرامج الرائدة والذي تهدف الرجاء (صاحبة حق امتياز ديبونو) من خلاله إلى توفير مناهج عربية حديثة ومتقدمة؛ تساعد الطلبة على اكتساب مهارات التفكير، وتنمي لديهم الإبداع والخيال، كما يقدم هذا البرنامج سلاسل وكتيبات علمية للمدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة، والتي ترغب في مواكبة الأساليب الحديثة في التعليم؛ وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير، التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الإتقان والتميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا، فقد أخذ هذا البرنامج على عاتقه تسخير جميع الإمكانيات لإعداد البرامج الهادفة، ليصبح الطلبة أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة، والتعامل مع المشكلات التي تواجههم من خلال استخدام أحدث البرامج العالمية في تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد؛ والابتعاد عن الأساليب التقليدية للتعليم، وذلك للوصول إلى الطرق المعاصرة التي تنقل المدرسة إلى مستوى وأداء أفضل. كما أن هذا المنهج يسهم في تعليم الطلبة: كيفية التفكير، وكيفية الوصول إلى المعرفة، وكيفية التعامل مع المعرفة وتقويمها بفاعلية.



”

نلعب دورنا في بناء
مستقبل مستدام وخلق
عالم أفضل وأكثر إشراقاً
ليرثه أطفالنا



ديبونو

وصف عام

برنامج ممتع قائم على التخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير الإبداعي، وهو عبارة عن طريقة تساعد الطلبة على التفكير في تغييرات يمكن أن تحدثها، يتبنى دمج المهارة ضمن محتوى معين من دون إبرازها أو الإعلان عنها بحيث يتم التدريب عليها بشكل غير مباشر بعد وضعها في سياقات مختلفة من خلال الألعاب والأنشطة خلال اللقاءات التدريبية، يساعد على تطوير عمليات التفكير المعرفي لديهم، كما يساعد استخدام الطلبة لهذه المهارات على تطوير مرونة عالية نحو التعامل مع المشكلات الحياتية اليومية، وحل المشكلات. يستهدف البرنامج بأجزائه شريحة واسعة من الطلبة والمعلمين، وقد تم إعداده على شكل أنشطة وتطبيقات سهلة وعملية تمكن الطلبة من اكتساب مهارات التفكير المنطقي، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، حل المشكلات واتخاذ القرارات والقدرة على تطبيقها

”
اكتشف كيف نوحّد قوانا
مع الآخرين لإحداث تأثير
دائم وإلهام أطفال
اليوم ليصبحوا بناء الغد



الهدف العام للبرنامج

تطوير مهارات التفكير العليا لدى المنظومة التعليمية عبر سلسلة من اللقاءات التدريبية القائمة على تعليم الإدراك وإكساب الأفراد أدوات التفكير ومعالجة المعلومات، وإدراك المتعلم للأفكار والمعلومات على أسس التفكير الناقد والتفكير المنطقي لإثراء تفكير الطلبة لحل المشكلات ابداعيا وزيادة فاعليتهم نحو اتخاذ القرارات

الأهداف الخاصة للبرنامج

- تنمية مهارات التفكير الناقد والتقويم الموضوعي للمعلومات والمتغيرات
- تنمية مهارات واستراتيجيات حل المشكلات واتخاذ القرارات
- تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الأصاله والمرونة والطلاقة وإدراك التفاصيل
- تنمية مهارات التفكير المنطقي والبحث العلمي والدراسات المستقلة
- بناء اتجاهات ايجابية لدى الطلبة نحو التفكير والخيال والإبداع والابتكار
- تنمية مفهوم التعليم من أجل التفكير لدى كل من الطالب والمعلم



الأهداف الإستراتيجية

- مساعدة الطلبة في تعميم الخبرات المكتسبة في مواقف الحياة المختلفة
- زيادة فترة الانتباه والتركيز والمساهمة في تحسين المستوى الدراسي والتميز التعليمي للطلبة
- تطوير مرونة عالية نحو التعامل مع المشكلات الحياتية اليومية وحلها واتخاذ القرارات
- إثارة حُب الاستطلاع وتحمل المخاطر وتفضيل التعقيد لدى الطلبة
- تعليم الطلبة روح التساؤل والبحث وعدم التسليم بالحقائق وتهيتهم لمهام الإنتاج الإبداعي
- تعزيز القدرة المعرفية العالية عند الطلبة في مختلف المجالات والسياقات

نتائج ومخرجات

- تطبيقات عملية لمهارات التفكير الناقد، وتنمية روح التساؤل، والبحث وعدم التسليم بالحقائق
- اكتساب مهارات التفكير العلمي والمنطقي، على أسس علمية متينة والوصول إلى أفضل الحلول
- اكتساب مهارات التفكير العام بصورة عامة، والتفكير الإنتاجي بصورة خاصة
- قدرة الطلبة على الوصول إلى مستويات عالية من الطموح والآمال
- بناء الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة نحو التفكير والخيال والإبداع



مكونات البرنامج

- 20 لقاء تدريبي للطلبة
- 12 ساعة تدريبية للمعلمين
- تقييم قبلي وتقييم بعدي
- مشروع خاص لكل مجموعة
- أيام مفتوحة للطلبة والمعلمين
- لقاء أسبوعياً لكل مجموعة

الفئة المستهدفة

- طلبة المدارس والجامعات
- مُعلمو ومعلمات التفكير والإبداع
- المشرفون التربويون
- أولياء الأمور
- المراكز والمؤسسات والجمعيات المهتمة بالطفولة
- خبراء المناهج
- مراكز رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين

مجتمع أكثر إبداعاً ومرونة



مناهج برنامج ديبونو

- برنامج مفاتيح التفكير الـ 20.
- برنامج الذكاء المتعدد.
- برنامج قبعات التفكير الست.
- برنامج تنمية التفكير الناقد.
- برنامج «سكامبر» لتنمية الإبداع والخيال.
- برنامج «الكورت» لتعليم التفكير.

أهمية البرنامج

- التدريب العملي لطواقم المدارس من خلال مرافقة المدربين في برنامج ديبونو
- مساهمة البرنامج في تطوير المدرسة كمدرسة متفاعلة بخلق علاقات متبادلة بين الشركاء في العمل التربوي: طاقم المدرسة والتلاميذ والأهالي والمجتمع
- المهام البيتية التي يتم تفعيلها ومتابعة أدائها من قبل مدربي البرنامج
- التقييم من خلال طرف ثالث (جهة خارجية) تعمل على التحليل الإحصائي من خلال برنامج الرزم الاحصائية SPSS
- التأثير العملي الذي تتم ملامسته عند المجموعات الطلابية والأهالي
- توافق أهداف البرنامج مع رؤية وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية في مدينة القدس



منهجية التدريب

يتم تنفيذ وتقديم هذه البرامج باستخدام العديد من الوسائل والأساليب التشاركية والطرق التدريبية الحديثة بما يناسب الفئة المستهدفة وقدراتها، وذلك لضمان اكتساب الطلبة للفائدة المرجوة من مشاركتهم في مثل هذه التدريبات.

من الأساليب والوسائل:

- العرض التقديمي الفعّال، والذي يشكل إطاراً مرجعياً لمجريات التدريب اليومية، بحيث يبقى الطلاب على اطلاع بأهداف اليوم التدريبي وجلساته.
- أسلوب العصف الذهني والحوار والنقاش، الذي يسمح بمساحة تشاركية كبيرة للطلبة بخبراتهم السابقة والمهارات التي يمتلكونها.

تقنيات التدريب المستخدمة «أنشطة وتطبيقات عملية»

- الألعاب التدريبية
- التقصي والاستكشاف
- الألغاز الصورية
- عروض مرئية
- لعب أدوار
- دراسة الحالات
- العصف الذهني
- مناقشات وحوارات
- مجموعات عمل.





نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization
   

 Jerusalem | P.O.BOX 60411  +972 2 6733144  +972 (0) 546000502  info@alrajaa.org  www.alrajaa.org