



برنامج دعم السلوك والحوار الإيجابي

ضمن مشاريع إبداعية للتعليم

نعتمد تجارب تعليمية مريحة تجعل
المواد الدراسية تنبض بالحياة
وتجعل التعلم ممتعاً ومؤثراً

نعمل على توسيع المعرفة وبناء
المهارات الأكاديمية ومهارات
القرن الحادي والعشرين

تحت وسائلنا التعليمية الطلبة
على التفكير بشكل خلاق ومنهجي
وتقدم دروساً ممتعة وجذابة

نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



تمهيد

تلعب القيم دوراً مهماً في توجيه ميول وطاقات المجتمعات والأمم، إذ إنها تعتبر كل من المصدر والموجه والقانون والمعيار والضابط المنظم للأفكار والمشاعر والجهود والطاقات وموارد الأفراد والمجتمعات والأمم. تسهم القيم التربوية في حفظ تماسك وقوة المجتمع، كما تحدد له أهدافاً ومُثُل عليا وأسس ثابتة تقوم بضمان انتظام حياة الأفراد والجماعات في أمان. تعمل القيم التربوية على ضبط وترشيد الثقافة والفكر، كما تقوم بتوظيفها في خدمة وتحقيق أهداف المجتمع. تعمل القيم التربوية على تجنب المجتمع الصراع القيمي، فهي تعد محطةً لاهتمام المدرسين ورجال السياسة، فهي تعد قضية مجتمع يمكن من خلالها الحفاظ على نسيج العلاقات الاجتماعية، فيسعى برنامج قيم الى دعم السلوك والحوار الإيجابي و إلى تعزيز النسيج الاجتماعي؛ من خلال تحصين القيم التربوية الإيجابية وتشبيتها، وقيادة الحوار بين الأطفال وأقرانهم ومعلميهم في المدارس، ومع ذويهم في البيت لتعزز البيئة الإيجابية والمحافظة على الهوية الفردية والجماعية للمجتمع المقدسي؛ والمساهمة في تحسين التحصيل الدراسي، والتميز التعليمي في المدارس.

اكتشف كيف نوحّد قوانا
مع الآخرين لإحداث تأثير
دائم وإلهام أطفال اليوم
ليصبحوا بناة الغد



الهدف العام للبرنامج

تنمية مهارات سلوكية وشخصية واجتماعية إيجابية وتطوير أساليب التفكير الإيجابي لدى الطلبة مما يمكنهم من التعامل الإيجابي الفعال في تكوين الشخصية الاجتماعية المتوازنة، ترقى بالتفكير الهادف والإيجابي قبل التنفيذ، والتحلي بالانضباط والهدوء، والحد من التنمر والسلوكيات السلبية، وإيجاد بدائل واستراتيجيات فعالة: كالحوار، والنقاش، والسلوك المنضبط، بعيداً عن الانفعال والغضب والتوتر؛ والمساهمة في حل المشكلات بطرق سليمة، وتطوير وإدارة الوقت الفعّال، والمساهمة في تحسين التحصيل الدراسي، والتميز التعليمي في المدرسة.

مجتمع أكثر إبداعاً ومرونة



الأهداف الخاصة للبرنامج

المساهمة في تحسين مستوى التعليم المدرسي، والتميز التعليمي للطلبة؛ من خلال

- تنمية الطلبة في مهارة الذكاء الاجتماعي.
- التدريب على مهارة حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- التعريف وتطوير مهارة التعامل مع ضغوط الأقران.
- تطوير فهم وممارسة الطلبة لثقافة الفوز والعزيمة.
- تحسين صورة الذات لدى الطلبة.
- تعزيز قدرة الطلبة على بناء الأهداف.

الأهداف الإستراتيجية للبرنامج

- تطوير تربية قيمية من خلال منح فرصة للمعلّمين والتلاميذ لمواجهة مسائل قيمية.
- تطوير مهارات تفكيرية ومهارات حوارية مثل: مواجهة الأوضاع المعقّدة، صياغة ادّعاءات، اختيار، إصغاء، تعاطف.
- تعميق تعرّف المعلّمين والتلاميذ على أنفسهم.
- توسيع مدارك المرشدين والمعلّمين والتلاميذ المشاركين في المشروع.
- تطوير رؤية تقوم على خمس قيم رئيسية: تحسين صورة الذات | التفكير الإيجابي | الاتصال والتواصل الاجتماعي | الذكاء العاطفي والاجتماعي | التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات.

نتائج ومخرجات

- المساهمة في إتقان مهارات سلوكية تسهم في الاتزان والانضباط الانفعالي والذكاء الوجداني والاجتماعي والحوار البناء بين الطلبة
- المساهمة في تحسين وارتفاع المستوى الدراسي لدى الطلبة من خلال القيم التربوية
- فهم وتطبيق أساليب وبدائل للعنف والتنمر وزيادة قدرة الطلبة في التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات والانفعالات
- زيادة قدرة الطلبة في التعبير عن الذات الإيجابية من خلال القصص البديلة (القيم والقدرات والطموحات وغيرها)
- زيادة قدرة الطلبة على اكتساب مهارة بناء الأهداف وتطبيق أساليب التفكير والتخيل الابتكاري والنظر للمألوف بصورة غير مألوفة

أهمية البرنامج

- التدريب العملي لطواقم المدارس من خلال مرافقة المدرسين في مشروع القيم
- مساهمة البرنامج في تطوير المدرسة كمدرسة متفاعلة بخلق علاقات متبادلة بين الشركاء في العمل التربوي: طاقم المدرسة والتلاميذ والأهالي والمجتمع
- المهام البيتية التي يتم تفعيلها ومتابعة أدائها من قبل مدربي البرنامج
- التقييم من خلال طرف ثالث (جهة خارجية) تعمل على التحليل الإحصائي من خلال برنامج الرزم الاحصائية SPSS
- التأثير العملي الذي تتم ملامسته عند المجموعات الطلابية والأهالي
- توافق أهداف البرنامج مع رؤية وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية في مدينة القدس

الفئة المستهدفة

- طلبة المدارس من الفئة العمرية (8 – 17) عام.
- أولياء الأمور.
- مُعلمي المدارس.

مكونات البرنامج

- 20 لقاء تدريبي للطلبة
- 12 ساعة تدريبية للمعلمين
- تقييم قبلي وتقييم بعدي
- مشروع خاص لكل مجموعة
- أيام مفتوحة للطلبة والمعلمين
- لقاء أسبوعياً لكل مجموعة

”
نلعب دورنا في بناء
مستقبل مستدام وخلق
عالم أفضل وأكثر إشراقاً
ليرثه أطفالنا

تقنيات التدريب المستخدمة «أنشطة وتطبيقات عملية»

- الألعاب التدريبية
- التقصي والاستكشاف
- الألغاز الصورية
- عروض مرئية
- لعب أدوار
- دراسة الحالات
- العصف الذهني
- مناقشات وجارات
- مجموعات عمل.

منهجية التدريب

يتم تنفيذ وتقديم هذه البرامج باستخدام العديد من الوسائل والأساليب التشاركية والطرق التدريبية الحديثة بما يناسب الفئة المستهدفة وقدراتها، وذلك لضمان اكتساب الطلبة للفائدة المرجوة من مشاركتهم في مثل هذه التدريبات.

من الأساليب والوسائل:

- العرض التقديمي الفعّال، والذي يشكل إطاراً مرجعياً لمجريات التدريب اليومية، بحيث يبقى الطلاب على اطلاع بأهداف اليوم التدريبي وجلساته.
- أسلوب العصف الذهني والحوار والنقاش، الذي يسمح بمساحة تشاركية كبيرة للطلبة بخبراتهم السابقة والمهارات التي يمتلكونها.



نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



Jerusalem | P.O.BOX 60411 ☎ +972 2 6733144 📞 +972 (0) 546000502 ✉ info@alrajaa.org 🌐 www.alrajaa.org