



هذه الحملة ضمن مشروع



نوجد قوانا مع الآخرين لإحداث تأثير
دائم وإلهام أطفال اليوم
ليصبحوا بناة الغد

نلعب دورنا في بناء مستقبل
مستدام وخلق عالم أفضل وأكثر
إشراقاً ليرثه أطفالنا

مجتمع أكثر إبداعاً ومرونة

نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



تمهيد

لا يخفى على أحد الدور الأساسي والمهم الذي تؤديه القيم في توجيه طاقات المجتمعات والأمم وميولها، كونها تعد المصدر، والموجه، والقانون، والمعيار، والضابط المنظم للأفكار والمشاعر، والجهود، والطاقات، والموارد التي يحتاجها الأفراد لتأسيس مجتمعاتهم والحفاظ عليها. وتسهم في حفظ تماسك النسيج الاجتماعي وقوة المجتمع، كما تحدد أهدافه العليا والأسس الثابتة التي تقوم على ضمان انتظام حياة الأفراد والجماعات بشكل أكثر أمنا. لذا تعمل القيم على ضبط الثقافة الإنسانية وتهذيبها، وتطوير المنتج الحضري بما يتلاءم مع متطلبات العمل الجماعي

واستحقاقاته من أجل النهوض بواقع المجتمعات، والعمل على ترسيخ أسس هذا النهوض عبر انتقاله من الفرد إلى الجماعة، وبذلك انتقاله بالضرورة من الجماعة إلى المؤسسات التي تنظم هذه المجتمعات التي تعمل على استدامة التطور والنهوض في سبيل ترشيد الثقافة والفكر، كما تقوم بتوظيفها في خدمة أفراد المجتمع وتحقيق أهدافهم الجامعة وفي النتيجة تحقيق أهداف المجتمع. وتزداد أهمية المنظومة القيمية في ظل التوجه العام نحو العولمة ومحاولات هندسة المجتمعات إذ يمكن اعتبار القيم حجر الأساس في الحفاظ على السمات الخاصة المميزة للمجتمعات.

عن دلني

دلني حملة مثالية في السعي إلى بناء القيم والهوية الأخلاقية، الأمر الذي يساهم في تعزيز النسيج الاجتماعي ودعمه في مدينة القدس نظراً لأهمية القيم والهوية الأخلاقية كونها أحد أهم ركائز البناء الثقافي والحضاري، والتطور الثقافي التربوي.

تسعى الحملة إلى بناء القيم وتعزيزها وتمكينها وترجمتها إلى سلوك عملي تطبيقي لتتحول إلى ثقافة مجتمعية يمارسها المجتمع بتلقائية كونها جزءاً أصيلاً من مكوناته، عبر ترسيخ قيم وسلوكيات تربوية لدى الطلبة الذين يشكلون نواة المستقبل. وترسيخ قيم الاحترام والتقدير، والتسامح، والعدالة والصدق.

وهي حملة تربوية.. قيمة مصممة بناء على منهجية المشاركة الاجتماعية ومفاهيم التواصل والحوار بين الأجيال المختلفة، إضافة إلى تأمين أطر منهجية تعليمية تربوية واضحة المعالم للتربويين ومقدمي الرعاية في القدس وترسيخها.

تم تصميم حملة دلني استجابة للاحتياج المجتمعي عام 2023 بعناية فائقة، عبر الأخذ بعين الاعتبار جذور المعضلات والتحديات القيمة والأخلاقية، والمضامين التي تعالجها، ووسائل التطبيق الخلاق

ومجالات التنافس في خدمة أهم شرائح المجتمع، والشراكات في تنفيذها، وفتح الأفق على امتداده للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور في مدارس القدس من أجل إطلاق العنان للخيال والابتكار في بلورة أعمال وأنشطة إبداعية تعكس قيم الإيجابية والمسؤولية، وتسهم إسهاماً عظيماً في تنمية المجتمع المقدسي والمحافظة على موروثه الحضاري والثقافي، وفق نظرة إستراتيجية يتسع وعاءها لضم مجالات التنمية المستدامة الشاملة مجتمعية وثقافية وتربوية.

الهدف العام من الحملة

بناء منظومة تربوية - قيمية ترسخ القيم الإيجابية تجاه الفرد، والمجتمع والمحيط.

الأهداف الخاصة

- المساهمة في تضمين القيم والمنهجيات التربوية المحفزة للسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة.
- المساهمة في إيجاد بيئة آمنة للطلبة في المدرسة للتعبير عن أنفسهم وتضمين القيم والأخلاق في بناء شخصياتهم الإيجابية.
- المساهمة في توعية الطلبة، ومقدمي الرعاية (المعلمين) والوالدين بأهمية الحوار والنقاش في ترسيخ الاستقرار الاجتماعي والأخلاقي.
- المساهمة في بناء الثقة في العلاقة الإيجابية بين المعلمين والأهالي والطلبة وتعزيزها، فردياً وجمعياً.
- المساهمة في تأسيس مفهوم أكثر اتساعاً وشمولية للدور الاجتماعي للإنسان في فهم طبيعة علاقته مع ما يحيط به من بيئة وكائنات حية.

النتائج المتوقعة

- اكتساب منهجيات واستراتيجيات تربوية وتعليمية مبنية على أسس أخلاقية وقيمية للتعامل البناء والتأثير الإيجابي في الطلبة.
- خلق بيئة آمنة للطلبة في المدرسة وإثراء تجربتهم التربوية بخلق مساحة لإبداء آرائهم وبناء شخصياتهم الإيجابية.
- بناء الثقة بالنفس والعلاقة الإيجابية وتمكينها، وتعزيز الحوار والنقاش بين مقدمي الرعاية والطلبة.
- بناء الدافعية وتحسين المستوى الدراسي والتميز التعليمي والتربوي لدى الطلبة.
- اكتساب فهم أكثر عمقا لدور القيم في تحديد دور الإنسان وعلاقته بمحيطه.

الفئات المستهدفة

- طلبة المدارس من الابتدائية وحتى الثانوية.
- مُعلّمو المدارس والمشرفون التربويون.
- أولياء الأمور ومقدمو الرعاية.
- المهتمون ببرامج التربية الأخلاقية والقيمية.
- المدارس والمؤسسات التعليمية في القدس.

الفترة الزمنية

03/01	إنطلاق مرحلة التحضير للحملة
04/07 - 04/01	إفتتاح مرحلة التسجيل
05/12 - 5/01	مرحلة الإعلان والترويج
05/04 - 05/01	فترة إرشاد الطواقم
05/18 - 5/13	إنطلاق فعاليات الحملة
05/20	فعاليات المؤتمر الختامي

منهجية الحملة

سيتم تنفيذ هذه الحملة وتقديمها وفقاً للمنهجية التشاركية عبر أساليب تدريبية حديثة أخذين مواءمة الاحتياجات والقدرات لكل الفئات المستهدفة، وذلك لضمان اهتمام الفئات المستهدفة لتحقيق أكبر قدر من الفائدة من هذه الحملة ومكوناتها، إذ لا يمكن تحقيق التغيير المجتمعي بجهود منفردة سواء من خلال فرد أو مؤسسة، فالأمر يتطلب تضافر الجهود بين شرائح المجتمع المختلفة للوصول إلى التغيير الاجتماعي القيمي – التربوي. وكما سبق وذكرنا ستكون منهجية الاستدلال الأخلاقي الركيزة الأساسية لتوجيه الفعاليات والأنشطة المختلفة وتنفيذها، لذا من الأهمية بمكان أن نتعرف الفئات المستهدفة على الممارسات الفضلى الموصى بتنفيذها في المواقف والتجارب الفردية والجماعية في الإطار التربوي – القيمي.

مكونات الحملة

ستكون أنشطة الحملة موزعة ومضمنة في إطار مشروع قيم، إلا أن ذلك لن يمنع تخصيص مجموعة من الأنشطة والفعاليات التي تساهم بشكل مباشر بتحقيق أهداف الحملة ورسائلها، مثل عقد مجموعة من ورشات العمل المشتركة بين الفئات المستهدفة لتقريب فهم الأطراف لمنهجية الاستدلال الأخلاقي، وذلك لاعتماد معايير أكثر تقارباً للتفاعل مع الأحداث اليومية في الإطار التربوي التعليمي.

على الرغم من الأهمية الكبيرة للحوار والنقاش، إلا أن الحوار يجب أن يكون مبنياً على المعرفة حتى يرتقي بالأطراف المتحاورين وبذلك فإن بناء قدرات الفئات المستهدفة تعد من أهم أولويات الحملة، لذا ستشتمل الحملة على:

- تدريبات موجهة للطلبة: عقد مجموعة من التدريبات وورشات العمل الموجهة للطلبة في المدارس بهدف بناء قدراتهم العملية حول أهمية القيم كونها نقطة انطلاق تربوية وتعليمية، ودورها في تعزيز النسيج الاجتماعي في المدينة عبر مجموعة من الأدوات الإبداعية والتدريبات

- اللامنهجية البعيدة عن التنظير والأقرب إلى فهم الأهمية العملية للقيم كمنظومة مؤسسة للتعليم والتربية في المدرسة كما في المجتمع.
- ورشات عمل موجهة للوالدين: تنفيذ مجموعة من ورشات العمل بهدف تعميق فهم الأطر النظرية والعملية للتعامل مع الطلبة في سبيل تمرير المفاهيم القيمة بأفضل المنهجيات المتاحة، وبعيدا عن دور الوصاية والرقابة الدائمة، وستوفر ورشات العمل فرصة للوالدين للتواصل مع تربيين متخصصين بهدف تطوير مهاراتهم وقدراتهم بما يتلاءم مع مسؤولياتهم تجاه الأخلاقيات والقيم الخاصة بأبنائهم.
- ورشات عمل موجهة لمقدمي الرعاية: ستوفر الفرصة لمقدمي الرعاية في المدارس بعقد ورشات عمل متخصصة بتنفيذ منهجيات تربوية وتعليمية مبنية على أسس القيم والأخلاق، إضافة إلى تطوير مجموعة من الأدوات والأنشطة التي تساهم في تسهيل تنفيذ هذه المنهجيات على مقدمي الرعاية.

اسأل خبيراً

إن أهم مميزات التحول الرقمي للمحتوى التعليمي والتربوي في وقتنا الحاضر تكمن برفع الحرج من الخوف أو الخجل من السؤال والاستفسار، فمعظمنا اليوم ينهل معرفته عبر قنوات محتوى رقمية، تمنحه المعلومات دون حرج أو تخوف، ولذلك فإن استضافة الخبراء التربويين والتعليميين وتوجيه الأسئلة لهم يوفر للفئات المستهدفة جميعها مصدر معلومات آمن، يساعدهم في تخطي المعضلات التربوية والتعليمية المتعلقة بالقيم والأخلاق المختلفة، على اختلاف وصفهم، سواء أكانوا مستحقين للرعاية، أو حتى مقدمين لها، وذلك عبر إنتاج المحتوى رقمياً، أو استضافة الخبراء ضمن الأيام المفتوحة.



ونظراً لأهمية العمل الجماعي في إحداث أفضل تغيير إيجابي لدى الطلبة، سيكون مقدمو الرعاية جزءاً لا يتجزأ من فريق تنفيذ الحملة، بداية من الفهم المتعمق لمضمونها، وصولاً لضمان استمرارية أثرها حتى بعد نهاية الحملة.

فعاليات الطاولة المستديرة عبر هذه الفعالية

سيتم جمع الأطراف المختلفة المعنية بالإطار التربوي والتعليمي على طاولة واحدة، ويتم اختيار موضوع أو قضية نابعة من الاحتياج المحلي لهؤلاء الأطراف، واستضافة خبراء تربويين وتعليميين لإبداء الرأي والمشورة وإثراء النقاش الذي يهدف بالنهاية إلى رفع كفاية جميع الأطراف في التعامل والتفاعل مع الاحتياجات المختلفة.

الغرض الرئيس من تنفيذ هذه النشاط بالتحديد هو استخدام المعرفة النظرية والعملية التي تم اكتسابها عبر فعاليات بناء القدرات بفتح قنوات الحوار والنقاش بين الخبراء من جهة وأهالي الطلبة ومقدمي الرعاية والطلبة من جهة أخرى وذلك في سبيل تطوير الأدوات والتقنيات المستخدمة لتنفيذ المنهجيات التي تقود بالنهاية إلى التغيير الإيجابي المتوقع من بناء المنظومة القيمية – التربوية، إضافة لمناقشة أساليب تعزيز السلوكيات الإيجابية.

العالم من حولنا – أيام مفتوحة

العالم من حولنا ليس فقط علاقات إنسانية – إنسانية صرفة، بل يمكن الاستدلال بعلاقة الإنسان مع الكائنات الحية الأخرى للتعرف على مستوى الوعي الأخلاقي والقيمي لأية فئة بشرية، ولا تكتسب المعرفة العميقة لأهمية القيم والأخلاقيات بالشكل المطلوب إلا عبر التعرض للمواقف واكتساب الخبرات، ولا أفضل من أن تكون هذه الخبرات مبنية على مواقف يتعرض لها الطفل مع بيئته المحيطة من نباتات وحيوانات، هذه المواقف التي تساهم في مساعدة الطلبة على التعرف أكثر على أنفسهم، ومخاوفهم، إضافة لمواطن لطفهم ونبلهم بالذات مع الكائنات التي – في معظمها – لا تملك حق التعامل بالمثل، فالفاعل مع البيئة المحيطة يجعل الأفراد أكثر قدرة على فهم أنفسهم، وفهم ما الذي يتوجب عليهم تطويره في رحلتهم التربوية والقيمية، ويمنح مقدم الرعاية قدرا كافيا من المعرفة ليختار المنهجية الملائمة والاستراتيجية الأكثر نجاعة للوصول إلى تحقيق أثر إيجابي على المستوى الفردي للطلبة كما على مستوى الجماعة.

سيتم تنفيذ هذه الأنشطة من خلال أيام مفتوحة خاصة بخلق تفاعل عام بين الطلبة ومقدمي الرعاية والأهالي في المدارس من خلال تصميم فعاليات وأنشطة ملائمة لكل فئة مستهدفة، مثل

إقامة محاضرات قصيرة للأهالي خلال هذه الأيام يقدمها تربويون ومتخصصون في مجالات التعليم والقيم، واستقدام مجموعة من الحيوانات الأليفة والنباتات مع تصميم أنشطة تعريفية بهذه الكائنات وآليات تعاملنا الأمثل معها.

أمسية ثقافية - هندسة القيم

إن فهم طبيعة العلاقة بين القيم والمجتمعات، وفهم السياسات المختلفة التي تساهم في بلورة القيم أو تغييرها وعطبها، يتطلب الاستماع بشكل أكبر لخبراء درسوا هذه العلاقة وفهموها بالقدر الذي يتيح لهم الحديث والاستفاضة عن آليات التغيير المجتمعي، وهندسة المجتمعات وهندسة القيم والأخلاق. ستعقد حملة دلني أيضا أمسية خاصة لمناقشة موضوع هندسة القيم، الذي يسلط الضوء على مدى أهمية التنبيه لما ينهل منه أطفالنا قيمهم ومبادئهم وانعكاسات توجهات هذه المصادر على الشكل النهائي للمجتمع.

مؤتمر ختامي

(دور المؤسسات التعليمية في الحفاظ على القيم)

يجمع المؤتمر متحدثين خبراء، وطلبة من المدارس التي تم استهدافها ضمن أنشطة الحملة إضافة إلى المعلمين ومقدمي الرعاية، وسيرتكز المؤتمر على الاستماع لآراء الخبراء حول أهمية المنظومة القيمية وآليات البناء على الحملة في المشاريع والبرامج القادمة، سواء في المدارس أو ضمن العمل الذي تقوم به مؤسسة الرجاء.

أما الطلبة فسيستعرض كل منهم من خلال ورقة يقدمونها أمام الحضور، التجربة التي مروا بها خلال الأنشطة المختلفة من وجهه نظرهم وتأثير هذه الأنشطة على فهمهم العام للمنظومة القيمية وارتباطها بالعملية التربوية التعليمية في المدرسة. إضافة إلى ذلك سيتسنى للأهالي مواكبة ما تم من أنشطة، واختبار المعرفة والقدرات التي قاموا ببنائها خلال الحملة، وأن يقيموا الأثر الذي يرونه في أنفسهم وعلى أطفالهم من الطلبة، ولأهمية تقييم نجاح الأنشطة والفعاليات في الوصول إلى الأهداف المتوقعة المرجوة من الحملة، سيتم عقد مؤتمر جامع لممثلين عن الفئات المستهدفة من طلبة، ومقدمي رعاية، لعرض التغير أو التطور الذي طرأ على المنهجيات التي اعتادوا على استخدامها، ومدى مواءمتها للاحتياجات الخاصة بهم، إضافة إلى طرح أفكار عملية لمتابعة التغيير

على أرض الواقع.

- كما ستضمن الحملة مجموعة من أدوات الوصول والتخاطب (التقليدي والرقمي) بهدف التأثير الإيجابي على أوسع فئة ممكنة من المجتمع، إذ ستضمن الحملة – على سبيل المثال لا الحصر:
- ملصقات توعوية ومجلات حائط للمدارس المشتركة.
 - فيديو كرتونيا للحديث عن منظومة القيم ودوره في تعزيز النسيج الاجتماعي
 - إعلانا ترويجيا للحملة والحديث عن رسائلها للنشر عبر مواقع التواصل.
 - مقاطع فيديو ترويجية للحملة بالتعاون مع المدارس للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة.



نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



 Jerusalem | P.O.BOX 60411  +972 2 6733144  +972 (0) 546000502  info@alrajaa.org  www.alrajaa.org