



ظل برنامج التوجيه المهني المتكامل



ضمن مشاريع إبداعية للتعليم في القدس

مقدمة

مشروع «**ظل**» هو مبادرة مبتكرة تهدف إلى تقديم التوجيه والإرشاد المهني لطلبة المدارس. يقوم المشروع بتمكين الطلبة من اتخاذ قرارات واعية بشأن مستقبلهم المهني من خلال لقاءات تدريبية موجهة تركز على اكتشاف ميولهم المهنية وتزويدهم بالمعرفة اللازمة حول المهن والحرف المتاحة. في ظل التحولات السريعة في القرن الحادي والعشرين، يكتسب التوجيه المهني أهمية كبيرة في إعداد الطلبة لمواجهة التطورات التكنولوجية وسوق العمل المتغير، مما يساهم في بناء مجتمع متعلم ومؤهل. يساهم المشروع في تحسين حياة الطلبة وتطوير المجتمع من خلال تعزيز الثقة، زيادة الإنتاجية، وتحقيق التوازن بين العرض والطلب في سوق العمل. يعمل المشروع على سد الفجوة بين التعليم الأكاديمي وسوق العمل، مما يساهم في بناء جيل مؤهل قادر على تحقيق طموحاته المهنية والشخصية والمساهمة الفعالة في المجتمع.

الهدف العام

تمكين طلبة المرحلة الثانوية والإعدادية في مدارس القدس من اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة ومدروسة من خلال تقديم التوجيه والإرشاد المهني المتخصص. وتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لاستكشاف ميولهم المهنية وتحديد المسارات المهنية التي تتوافق مع قدراتهم وطموحاتهم، مما يعزز فرص نجاحهم في المستقبل المهني ويضمن تلبية متطلبات سوق العمل بفعالية.



الأهداف الخاصة

- **تقديم الإرشاد المهني الفردي والجماعي للطلبة**
 - تنظيم جلسات استشارية فردية لتقييم ميول الطلبة وقدراتهم المهنية.
 - تقديم ورش عمل جماعية لتعريف الطلبة بمختلف المهن والحرف.
- **تنمية المهارات العملية والمعرفية**
 - تنفيذ برامج تدريبية شاملة لتطوير المهارات العملية والفنية المتعلقة بالمهن المختلفة.
 - توفير موارد تعليمية ومعلومات دقيقة حول المتطلبات الأكاديمية والمهنية لكل مهنة.
- **بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات تعليمية ومهنية**
 - التعاون مع الجامعات والمعاهد المهنية لتنظيم زيارات ميدانية وجلسات تعريفية.
 - إنشاء روابط مع شركات ومؤسسات متنوعة لتوفير فرص تدريبية واقعية وميدانية للطلبة.
- **تحفيز الطلبة على اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة**
 - تقديم أدوات تقييم ذاتية مبتكرة تساعد الطلبة على تحديد ميولهم وقدراتهم المهنية.
 - تقديم استشارات مهنية مستمرة لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مهنية مدروسة تناسب مع تطلعاتهم.
- **تعزيز الوعي بأهمية التخطيط المهني المبكر**
 - تنظيم حملات توعية وندوات حول أهمية التخطيط المهني والتعرف على الفرص المتاحة.
 - إشراك أولياء الأمور والمعلمين في دعم الطلبة خلال رحلتهم لاكتشاف مساراتهم المهنية.

النتائج والمخرجات

• تقارير تقييم مهنية فردية

تقديم تقارير مفصلة لكل طالب توضح ميوله المهنية وقدراته والخيارات المهنية المقترحة بناءً على نتائج الفحص.

• ورش عمل جماعية

تنظيم ورش عمل تفاعلية تغطي مجموعة واسعة من المهن والحرف، تركز على تنمية المهارات العملية والمعرفية.

• برامج تدريبية عملية

تنفيذ برامج تدريبية متخصصة لتطوير المهارات الفنية والتقنية المطلوبة في مختلف المجالات المهنية.

• زيارات ميدانية

تنظيم زيارات ميدانية لمؤسسات تعليمية ومهنية لتقديم تجارب واقعية للطلبة حول بيئات العمل المختلفة.

• فرص تدريب عملي

توفير فرص تدريب عملي للطلبة في شركات ومؤسسات مهنية، مما يتيح لهم تجربة بيئة العمل الفعلية وتطبيق ما تعلموه.

• أدوات تقييم ذاتية

تقديم أدوات تقييم ذاتية تساعد الطلبة على تحديد ميولهم وقدراتهم المهنية بشكل دقيق ومبسط.

• استشارات مهنية مستمرة

توفير جلسات استشارية دورية لدعم الطلبة في اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة وتقديم تغذية راجعة مخصصة.

• حملات توعية وندوات

تنظيم حملات توعية وندوات لزيادة وعي الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين بأهمية التخطيط المهني وكيفية دعم الطلبة في رحلتهم المهنية.

• شبكة دعم مهني

إنشاء شبكة من المستشارين المهنيين والمتخصصين لتقديم الدعم المستمر للطلبة خلال مراحل اكتشاف مساراتهم المهنية.

• تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين

تعزيز مهارات التفكير النقدي، التواصل، العمل الجماعي، والإبداع لدى الطلبة، مما يجهزهم بشكل أفضل لمتطلبات سوق العمل في القرن الحادي والعشرين.

التأثير العام للمشروع

من خلال تحقيق الأهداف الخاصة والمخرجات المرتبطة بها، يساهم مشروع «ظل» في إحداث تأثير إيجابي شامل على الطلبة، بما في ذلك:

- **زيادة الوعي الذاتي:** يساعد المشروع الطلبة في فهم أنفسهم بشكل أفضل، بما في ذلك ميولهم وقدراتهم ونقاط قوتهم.
- **تعزيز الثقة:** يوفر المشروع بيئة داعمة تعزز من ثقة الطلبة في اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة.
- **تطوير المهارات:** يساهم المشروع في تطوير مهارات الطلبة العملية والمعرفية، مما يزيد من جاهزيتهم لسوق العمل.
- **توسيع الفرص:** من خلال بناء شراكات وتوفير فرص تدريبية، يفتح المشروع أبواباً جديدة للطلبة ويزيد من فرصهم في الحصول على تجارب مهنية قيمة.
- **تحقيق الأهداف المهنية:** يوفر المشروع توجيهاً واستشارات مستمرة، مما يساعد الطلبة في تحديد وتحقيق أهدافهم المهنية بشكل فعال.

بهذا الشكل، يتم الربط بين أهداف المشروع الخاصة، والنتائج والمخرجات، والتأثير الإيجابي على الطلبة، مما يعكس التكامل والشمولية في تصميم وتنفيذ مشروع «ظل».

برنامج اللقاءات

القسم الأول

• اللقاء الأول

- جلسة افتتاحية: تعريف بالمشروع وأهدافه.
- جلسات توجيه فردية لتقييم ميول الطلبة.

• اللقاء الثاني

- ورشة عمل حول اكتشاف الذات وتحديد الميول المهنية.
- جلسة تطبيقية لاستخدام أدوات التقييم الذاتي.

• اللقاء الثالث

- زيارة ميدانية إلى جامعة محلية لتعريف الطلبة بالتخصصات الأكاديمية والمهنية.

القسم الثاني

• اللقاء الأول

- ورشة عمل حول المهارات الأساسية في سوق العمل.
- أنشطة عملية لتنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي.

• اللقاء الثاني

- ندوة توعية حول أهمية التخطيط المهني المبكر.
- مشاركة قصص نجاح مهنية ملهمة.

• اللقاء الثالث

- زيارة ميدانية إلى شركة أو مؤسسة مهنية لتعريف الطلبة بالبيئة العملية والفرص المتاحة.

القسم الثالث

• اليوم الأول

- ورشة عمل حول إعداد السيرة الذاتية والتحضير للمقابلات الشخصية.
- تدريبات عملية ونماذج لمحاكاة المقابلات.

• اليوم الثاني

- جلسات استشارية فردية لتقديم تغذية راجعة وتوجيهات إضافية.
- مناقشة نتائج التقييم الذاتي والخطوات التالية.

• اليوم الثالث

- حفل اختتام لتوزيع الشهادات وتكريم المشاركين.
- تقديم ملخص عن الإنجازات والمخرجات والتوصيات المستقبلية.

الأساليب والتقنيات المستخدمة في التدريب

• جلسات التوجيه الفردية

- استخدام أسلوب المقابلات الشخصية لتقييم ميول وقدرات كل طالب بشكل فردي.
- تقديم استشارات مهنية مخصصة بناءً على نتائج التقييمات الفردية.

• ورش العمل التفاعلية

- تنظيم ورش عمل تفاعلية تعتمد على المناقشات الجماعية والعصف الذهني.
- استخدام تقنيات التعلم التعاوني لتعزيز مشاركة الطلبة وتبادل الأفكار.

• التقييمات الذاتية والمهنية

- تطبيق اختبارات تقييم ذاتية لتحديد ميول الطلبة وقدراتهم المهنية.
- استخدام أدوات تقييم معترف بها مثل MBTI أو Holland Code لتقديم نتائج دقيقة وموثوقة.
- إجراء فحص ميول مخصص لتحليل اهتمامات الطلبة وتوجيههم نحو المهن التي تتناسب مع ميولهم.

• الزيارات الميدانية

- تنظيم زيارات ميدانية لمواقع العمل والجامعات والمعاهد المهنية.
- تقديم تجارب ميدانية واقعية للطلبة لتعريفهم بالبيئة المهنية ومتطلبات سوق العمل.

• المحاكاة والتدريب العملي

- استخدام تقنيات المحاكاة لتدريب الطلبة على مهارات المقابلات الشخصية وإعداد السيرة الذاتية.
- تنظيم أنشطة تدريبية عملية لتطوير المهارات الفنية والتقنية المطلوبة في مجالات محددة.

• العروض التقديمية وندوات التوعية

- استخدام العروض التقديمية المرئية لشرح المعلومات وتقديمها بطريقة جذابة.
- تنظيم ندوات توعية يشرف عليها متخصصون في التوجيه المهني لزيادة وعي الطلبة بأهمية التخطيط المهني المبكر.

• التعلم الإلكتروني والموارد الرقمية

- توفير منصات تعلم إلكترونية تحتوي على موارد تعليمية ومعلومات مهنية.
- استخدام الفيديوهات التعليمية والمقالات الرقمية لتزويد الطلبة بمعلومات مفصلة حول مختلف المهن والحرف.

• الأنشطة الجماعية والتعلم التعاوني

- تشجيع الأنشطة الجماعية التي تعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- تنظيم مشروعات جماعية تعتمد على البحث والتحليل لتطوير مهارات البحث والاستقصاء.

• التوجيه المستمر والمتابعة

- تقديم دعم وتوجيه مستمر للطلبة من خلال جلسات متابعة دورية.
- استخدام منصات التواصل الاجتماعي ومنصات الدعم الرقمي للتواصل المستمر مع الطلبة وتقديم المشورة والنصائح.

فحص الميول

فحص الميول هو أداة تهدف إلى مساعدة الطلبة في اكتشاف اهتماماتهم المهنية وتحديد المسارات المهنية التي تتناسب مع شخصياتهم وقدراتهم. يتيح الفحص للطلبة فهم أفضل لميولهم المهنية وتوجيههم نحو الخيارات المهنية التي تتناسب مع هذه الميول.

• خطوات تنفيذ فحص الميول

إعداد الفحص

- تطوير مجموعة من الأسئلة المتنوعة التي تغطي مجالات مهنية مختلفة مثل العلوم، الفنون، الأعمال، الهندسة، الصحة، وغيرها.
- تصميم الأسئلة بطريقة سهلة الفهم وتستهدف اهتمامات الطلبة وقدراتهم.

تنفيذ الفحص

- تنظيم جلسات لتقديم الفحص للطلبة بشكل فردي أو جماعي.
- استخدام منصات إلكترونية أو أوراق مطبوعة لإجراء الفحص.

تحليل النتائج

- تجميع وتحليل إجابات الطلبة باستخدام أدوات تحليلية مخصصة.
- إنشاء تقرير فردي لكل طالب يتضمن ميوله المهنية والخيارات الموصى بها بناءً على نتائجه.

تقديم التوجيه

- تنظيم جلسات استشارية لمناقشة نتائج الفحص مع كل طالب.
- تقديم توجيهات مهنية مخصصة لمساعدة الطلبة في اختيار مساراتهم المهنية المستقبلية.

نموذج فحص الميول

يتضمن النموذج ثلاثة أقسام رئيسية: اهتمامات شخصية | قدرات ومهارات | قيم مهنية

• القسم الأول: اهتمامات شخصية

أي من الأنشطة التالية تفضل القيام بها؟

- حل الألغاز الرياضية والمنطقية.
- الرسم أو الموسيقى.
- العمل مع الأطفال أو الأشخاص في بيئات الرعاية الصحية.
- التخطيط وإدارة المشاريع.

• أي من الأنشطة التالية تفضل القيام بها في وقت فراغك؟

- قراءة الكتب العلمية.
- ممارسة الأنشطة الفنية.
- التطوع في المجتمع.
- تنظيم الأحداث والفعاليات.

• القسم الثاني: القدرات والمهارات

أي من المهارات التالية تتمتع بها؟

- تحليل وحل المشاكل.
- التواصل الكتابي والشفهي.
- المهارات التقنية والهندسية.
- القيادة والعمل الجماعي.

أي من القدرات التالية تلاحظها في نفسك؟

- التفكير النقدي والتحليلي.
- الإبداع والابتكار.
- التعاطف ومساعدة الآخرين.
- التنظيم والتخطيط.

• القسم الثالث: القيم المهنية

أي من القيم التالية تفضل في بيئة العمل؟

- بيئة مبدعة ومرنة.
- الاستقرار المالي والأمان الوظيفي.
- مساعدة الآخرين.
- تطوير مهارات جديدة باستمرار.

أي من الجوانب التالية تفضل في عملك؟

- العمل على مشاريع بحثية وعلمية.
- العمل في مجال الفنون والإبداع.
- العمل في مجالات الصحة والرعاية.
- العمل في التخطيط والإدارة.

يتم تحليل نتائج الفحص لتقديم تقرير فردي لكل طالب، يتضمن تحليل نقاط القوة والاهتمامات الشخصية، وتوصيات حول المهن والحرف التي تتناسب مع ميول الطالب، وخطط عمل مستقبلية لتطوير المهارات المطلوبة في المجالات الموصى بها.



نستطيع التأثير
Al Rajaa Organization



 Jerusalem | P.O.BOX 60411  +972 2 6733144  +972 (0) 546000502  info@alrajaa.org  www.alrajaa.org